“Έκθεση για την εξωτερική ποιοτική αξιολόγηση του ΠΜΣ "Φυσιολογία της Γήρανσης και Γηριατρικά Σύνδρομα, 2019-2020".

Το ΠΜΣ "Φυσιολογία της Γήρανσης και Γηριατρικά Σύνδρομα», ξεκίνησε τη λειτουργία του, (Α΄ Κύκλος), κατά το φθινοπωρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019 . Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που παρακολούθησαν ανελλιπώς το ΠΜΣ ήταν 28, εκ των οποίων 7 Άνδρες και 21 Γυναίκες, και η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιήθηκε από τα μέλη ΔΕΠ που μετέχουν στη ΣΕ του ΠΜΣ, με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.

Η φοίτηση στο ΠΜΣ διήρκεσε τρία διδακτικά εξάμηνα, εκ των οποίων το πρώτο περιλάμβανε δια ζώσης διαλέξεις κάθε Παρασκευή απόγευμα και Σάββατο πρωί στην Ιατρική Σχολή Αθηνών, ενώ κατά το δεύτερο (εξ αιτίας των απαγορεύσεων συνεπεία της πανδημίας Covid 19) η διδασκαλία της διδακτέας ύλης έγινε με εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση κατά τις ίδιες ημέρες και ώρες. Στο τέλος τού πρώτου και του δευτέρου διδακτικού εξαμήνου ακολούθησε εξέταση Κατά το τρίτο εξάμηνο πραγματοποιήθηκε η πρακτική άσκηση 40 ωρών σε συναφή κλινικά τμήματα. Η φοίτηση σταδιακά ολοκληρώνεται με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας και την απονομή «Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Master of Sciences (MSc) στην Φυσιολογία της Γήρανσης και Γηριατρικά Σύνδρομα».

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά 90 (ενενήντα) πιστωτικές μονάδες (ECTS), εκ των οποίων 60 από την παρακολούθηση διαλέξεων, διενέργεια εργασιών και επιτυχή συμμετοχή στην εξέταση των μαθημάτων του Α’ και Β’ εξαμήνου του ΠΜΣ, οι 10 από την συμμετοχή στην πρακτική άσκηση του Γ’ εξαμήνου, και οι 20 από την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας κατά το Γ’ εξάμηνο.

Η αξιολόγηση του ΠΜΣ αποτελεί απαραίτητο στοιχείο για την εξασφάλιση της ποιότητας των σπουδών. Για το λόγο αυτό, τηρούνται πολλαπλές διαδικασίες αξιολόγησης, από την αρχή της λειτουργίας με εσωτερικές αξιολογήσεις από τους φοιτητές του προγράμματος καθώς και εξωτερική αξιολόγηση από ανεξάρτητο εμπειρογνώμονα. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Η αξιολόγηση μου, (ως εξωτερικής αξιολογητού), μετά από την παρακολούθηση των μαθημάτων/διαλέξεων των διδασκόντων, παρουσιάζεται συνοπτικά στις παρακάτω παραγράφους.

Το πρόγραμμα σπουδών είναι άρτια οργανωμένο, με εύλογη διασύνδεση των επί μέρους τμημάτων του, εκπληρώνοντας συνολικά την αποστολή του ΠΜΣ, διαχέοντας τη γνώση, και αναπτύσσοντας αναλυτικές και ερευνητικές δεξιότητες. Ένα ακόμη προτέρημα του είναι η διεπιστημονική φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών του, τόσο στο σχεδιασμό, όσο και στην υλοποίησή του.

Έχει αναπτυχθεί ένα εντυπωσιακό πλέγμα μαθημάτων που ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις σύγχρονες ανάγκες των μεταπτυχιακών σπουδών, ώστε να συνεισφέρουν στην ολοκληρωμένη εκπαίδευση των ιατρών και των λειτουργών υγείας, στην διεπιστημονική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα, και στην προαγωγή της ολοκληρωμένης φροντίδας των ηλικιωμένων.

Το ΠΜΣ παρέχεται αυτόνομα από την Ιατρική Σχολή χωρίς συνεργασία με άλλα ιδρύματα.

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ είναι μέλη ΔΕΠ του ΕΚΠΑ και διακεκριμένοι επιστήμονες Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της ημεδαπής και αλλοδαπής με εξειδικευμένη κατάρτιση στο γνωστικό αντικείμενό τους, μεγάλη κλινική και διδακτική εμπειρία, ή/και διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο στα γνωστικά τους αντικείμενα.

Θα πρέπει να τονιστεί η αξιοσημείωτη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών από το τμήμα , για την προαγωγή της μάθησης.

Το διδακτικό προσωπικό

Α) διαθέτει τα απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, τα οποία εγγυώνται την αποτελεσματική διεξαγωγή του προγράμματος.

Β) η κατάρτισή τους και οι εξειδικευμένες γνώσεις τους στην γήρανση και τά γηριατρικά σύνδρομα, η διδακτική τους εμπειρία και το κλινικό και ερευνητικό έργο ,ιδιαίτερα των γηριάτρων, ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις του προγράμματος, εξασφαλίζοντας το υψηλό επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης καί την ουσιαστική εμβάθυνση και διεύρυνση των γνώσεων των σπουδαστών.

Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές κατέδειξε το υψηλό επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Οι δείκτες που αποτυπώνουν την άποψη των φοιτητών για τους διδάσκοντες έχουν μέσους όρους >4 (με άριστα το 5) και ταυτίζονται και με την εν γένει αξιολόγησή μου.

Τέλος είναι σημαντικό να γίνει ιδιαίτερη αναφορά στην τακτική συμμετοχή και διδασκαλία τόσο του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής Αθηνών, Καθηγητή Παθολογίας Πέτρου Σφηκάκη όσο και του Καθηγητή Γηριατρικής και Προέδρου της Ευρωπαϊκής Γηριατρικής Εταιρίας (EUGMS) Αθανασίου Μπενέτου σε συνδυασμό με την μόνιμη παρουσία, της επιστημονικής συμβούλου Δρ Ευρυδίκης Κραβαρίτη, Παθολόγου-Γηριάτρου, υπεύθυνης για την οργάνωση και τον συντονισμό του όλου προγράμματος των μαθημάτων/διαλέξεων και την παρακολούθηση και υποστήριξη των σπουδαστών.

ΞΑΝΘΗ ΜΙΧΑΗΛ ,MD, PhD

Emeritus Professor of Rehabilitation Medicine